

Литература

5, 6, 7, 8 кл. (2ч.), 9, 10, 11 кл. (3ч.).

Элективный курс «Русское слово» в 11 классе (1ч.).

1.3. Наличие рабочих программ по русскому языку и литературе учебного плана в соответствии с основной образовательной программой основного общего, среднего общего образования организации, их соответствие требованиям локального акта образовательной организации, требованиям ФГОС

Рабочие программы по русскому языку и литературе в 5-6, 7-9, 10-11 классах учебного плана представлены в полном объеме. Их содержание соответствует основной образовательной программе основного общего, среднего общего образования организации, требованиям ФГОС (ФК ГОС). Структура рабочих программ в основном соответствует требованиям локального акта образовательной организации. В рабочих программах некоторые требования к уровню подготовки обучающихся не соответствуют ФК ГОС. В 5-6 классах наблюдается смешение планируемых результатов (ФГОС) и требований к уровню подготовки обучающихся (ФК ГОС). Имеются некорректные записи тем уроков (в 5 классе по литературе урок №70 – «Итоговая контрольная работа (или тест) по литературе»; в 9 классе по литературе урок №99 – «Анализ контрольной работы. Работа над ошибками», урок №100 – «Выявление уровня литературного развития учащихся»; в 10 классе по русскому языку урок 14 – «Контрольная работа в формате ЕГЭ»). В календарно-тематическом плане рабочей программы по литературе в 10 классе нет графы «Количество часов». В рабочих программах имеются записи резервных уроков. Формы промежуточной аттестации в календарно-тематических планах рабочих программ не соответствуют формам, указанным в учебном плане (в учебном плане формы промежуточной аттестации представлены в общем виде: по русскому языку (ООО): диктант, комплексный анализ текста, изложение диктант с грамматическим заданием, диктант с элементами сочинения, тестирование, грамматический тест, изложение; по литературе (ООО): сочинение, проверка техники чтения, тестовая работа; по русскому языку (СОО): диктант, диктант с грамматическим заданием, тестирование, грамматический тест, сочинение-рассуждение по тексту; по литературе (СОО): тестовая работа, практическая работа, сочинение).

Рекомендовано: Учителю русского языка и литературы повысить профессиональную компетентность в области разработки рабочих программ. Привести рабочие программы в соответствие с нормативными документами. Соблюдать единый стиль в оформлении. Администрации школы привести основные образовательные программы в соответствие с нормативными документами.

2. Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

2.1. Выполнение образовательных программ по количеству часов и по содержанию изученного материала (по результатам анализа журнала) Образовательные программы выполняются в полном объеме. В электронном журнале за 2016-2017 учебный год отражаются предусмотренные учебным планом часы, записи тем соответствуют календарно-тематическому планированию.

2.2. Результаты посещения уроков

Урок русского языка по теме «Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении» (9 класс).

Гайфуллина А.А., учитель русского языка и литературы, обладает необходимыми для успешной реализации педагогической деятельности личностными качествами.

Создав проблемную ситуацию на уроке, вместе с обучающимися формулирует тему урока. Определяет его цели.

Учитель умеет организовать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей урока, для этого применяет групповую и индивидуальную формы работы, чередует более сложные и простые виды работ. В результате учитель добивается хорошей работоспособности и согласованности действий обучающихся на